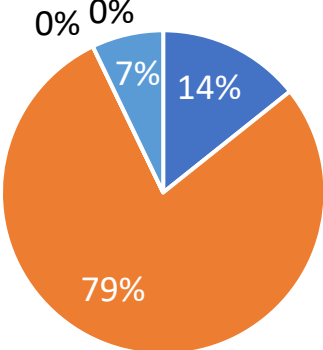
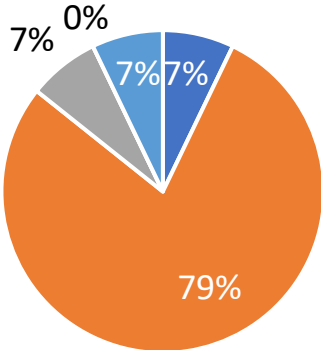
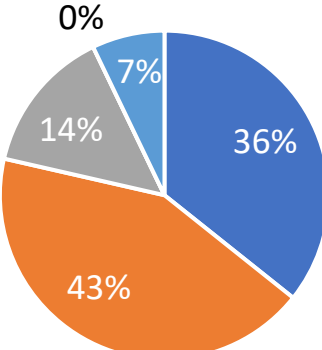
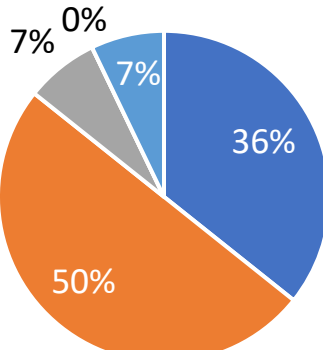
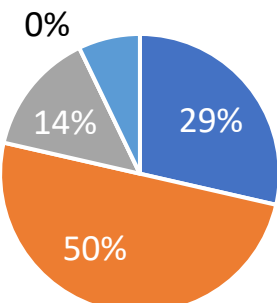
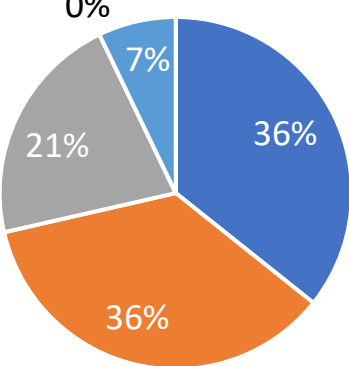
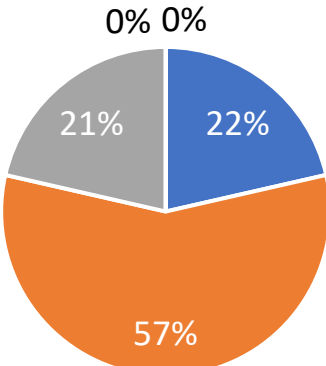
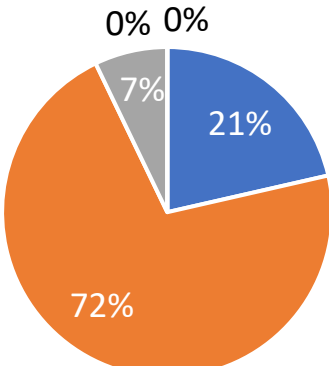
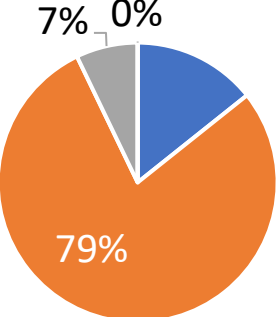
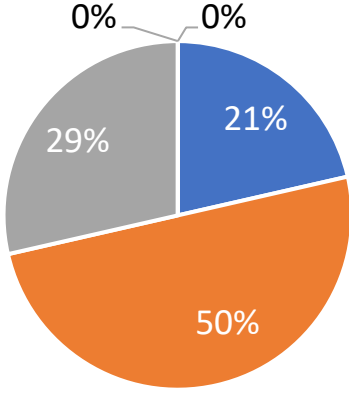
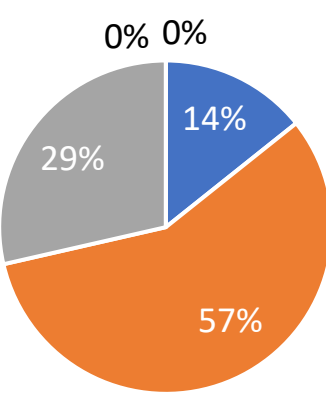
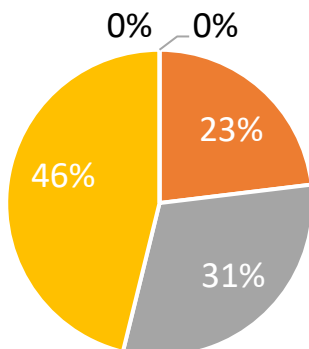
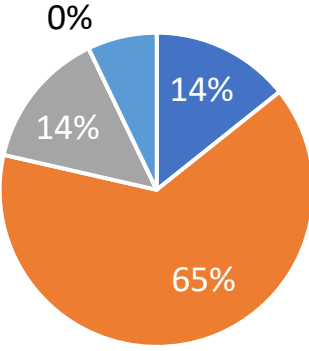
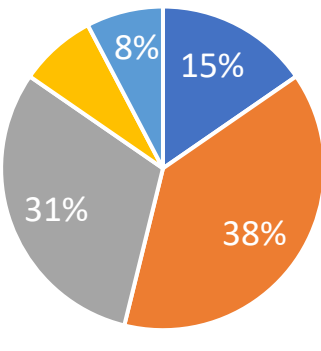
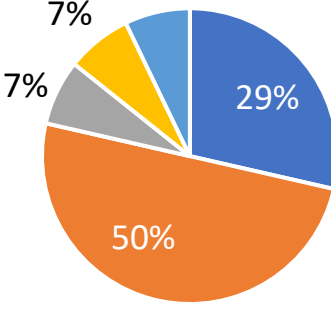
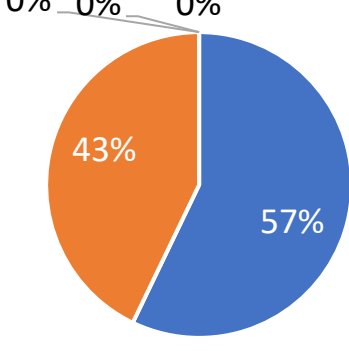
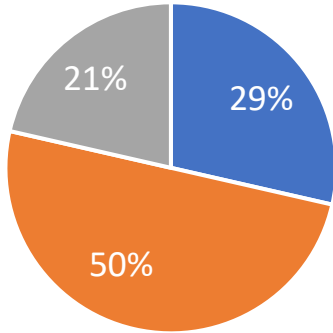
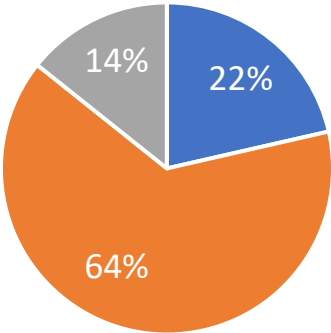
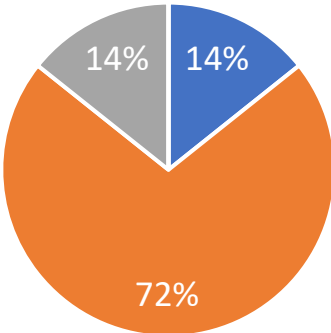
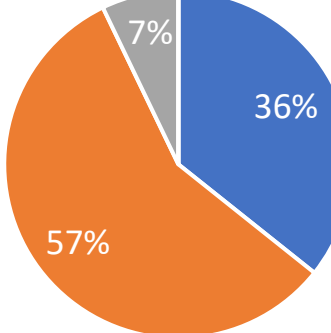
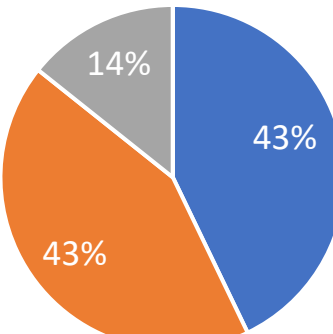
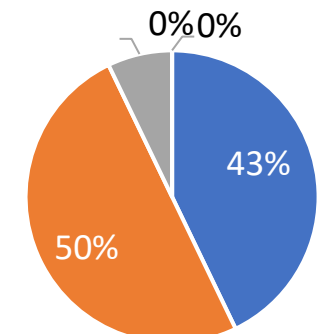
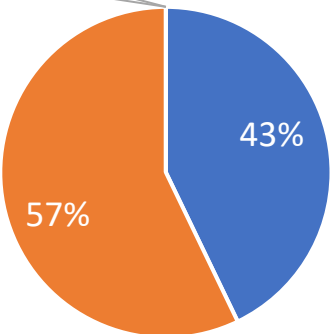
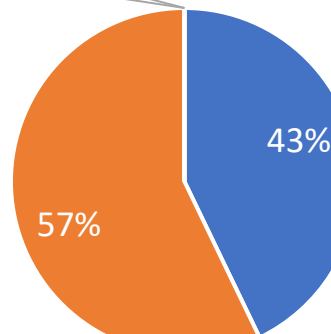
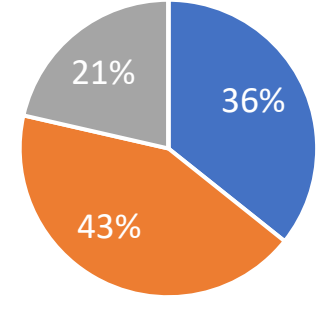
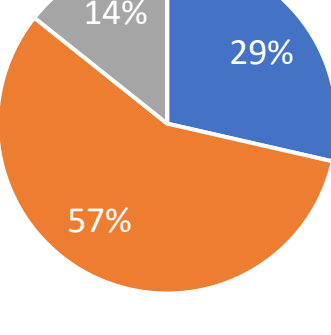
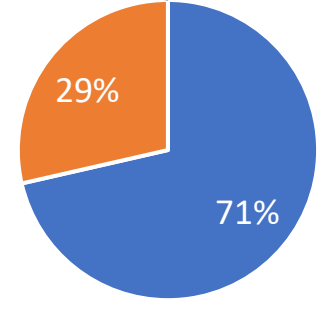
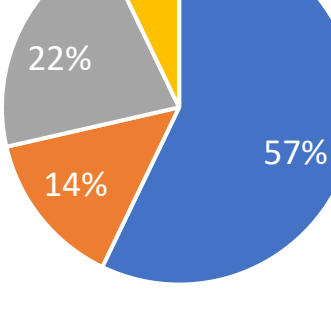
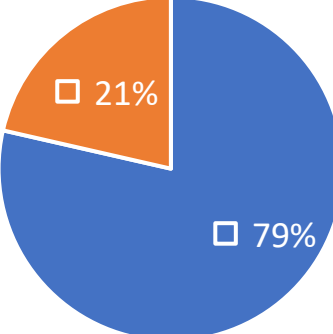
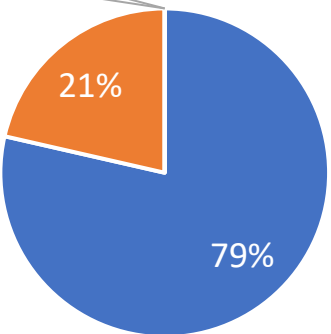
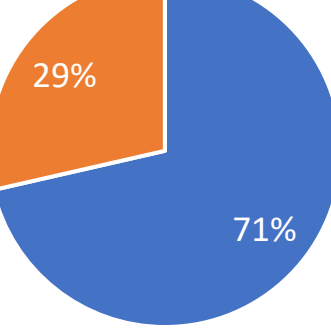
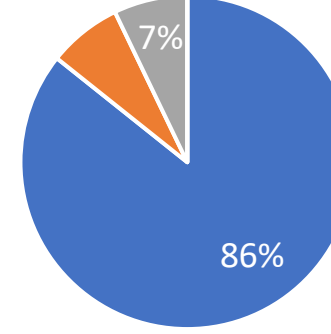


令和7年度 学校評価（教職員）集計結果

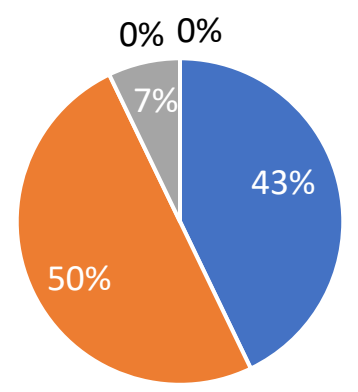
●あてはまる ●ややあてはまる ●あまりあてはまらない ●あてはまらない ●わからない

菊池女子高等学校

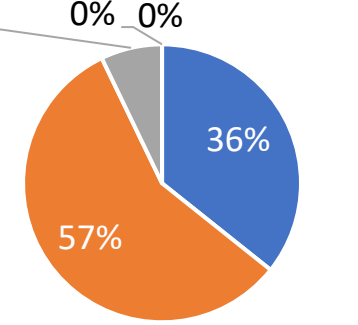
1 授業に積極的に取り組む姿勢を身に付けさせることができた  <table><tr><td>あてはまる</td><td>14%</td></tr><tr><td>ややあてはまる</td><td>79%</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>7%</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>0%</td></tr><tr><td>わからない</td><td>0%</td></tr></table>	あてはまる	14%	ややあてはまる	79%	あまりあてはまらない	7%	あてはまらない	0%	わからない	0%	2 自主的な家庭学習に通じる効果的な課題が提示できた  <table><tr><td>あてはまる</td><td>7%</td></tr><tr><td>ややあてはまる</td><td>79%</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>7%</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>0%</td></tr><tr><td>わからない</td><td>7%</td></tr></table>	あてはまる	7%	ややあてはまる	79%	あまりあてはまらない	7%	あてはまらない	0%	わからない	7%	3 生徒の学力を把握し、それに応じて丁寧に指導することができた  <table><tr><td>あてはまる</td><td>36%</td></tr><tr><td>ややあてはまる</td><td>43%</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>14%</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>0%</td></tr><tr><td>わからない</td><td>7%</td></tr></table>	あてはまる	36%	ややあてはまる	43%	あまりあてはまらない	14%	あてはまらない	0%	わからない	7%	4 生徒に興味関心を持たせ、学習意欲を高めることができた  <table><tr><td>あてはまる</td><td>36%</td></tr><tr><td>ややあてはまる</td><td>50%</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>7%</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>0%</td></tr><tr><td>わからない</td><td>7%</td></tr></table>	あてはまる	36%	ややあてはまる	50%	あまりあてはまらない	7%	あてはまらない	0%	わからない	7%
あてはまる	14%																																										
ややあてはまる	79%																																										
あまりあてはまらない	7%																																										
あてはまらない	0%																																										
わからない	0%																																										
あてはまる	7%																																										
ややあてはまる	79%																																										
あまりあてはまらない	7%																																										
あてはまらない	0%																																										
わからない	7%																																										
あてはまる	36%																																										
ややあてはまる	43%																																										
あまりあてはまらない	14%																																										
あてはまらない	0%																																										
わからない	7%																																										
あてはまる	36%																																										
ややあてはまる	50%																																										
あまりあてはまらない	7%																																										
あてはまらない	0%																																										
わからない	7%																																										
5 わかりやすい授業を行い、生徒一人ひとりに応じたきめ細やかな指導に取り組むことができた  <table><tr><td>あてはまる</td><td>29%</td></tr><tr><td>ややあてはまる</td><td>50%</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>14%</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>0%</td></tr><tr><td>わからない</td><td>7%</td></tr></table>	あてはまる	29%	ややあてはまる	50%	あまりあてはまらない	14%	あてはまらない	0%	わからない	7%	6 教材研究が意欲的かつ積極的にできた  <table><tr><td>あてはまる</td><td>36%</td></tr><tr><td>ややあてはまる</td><td>36%</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>21%</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>0%</td></tr><tr><td>わからない</td><td>7%</td></tr></table>	あてはまる	36%	ややあてはまる	36%	あまりあてはまらない	21%	あてはまらない	0%	わからない	7%	7 研修や意見交換などを通じて切磋琢磨できたか  <table><tr><td>あてはまる</td><td>22%</td></tr><tr><td>ややあてはまる</td><td>57%</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>21%</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>0%</td></tr><tr><td>わからない</td><td>0%</td></tr></table>	あてはまる	22%	ややあてはまる	57%	あまりあてはまらない	21%	あてはまらない	0%	わからない	0%	8 自らの個性に向き合い、自己理解を深めているか  <table><tr><td>あてはまる</td><td>21%</td></tr><tr><td>ややあてはまる</td><td>72%</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>7%</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>0%</td></tr><tr><td>わからない</td><td>0%</td></tr></table>	あてはまる	21%	ややあてはまる	72%	あまりあてはまらない	7%	あてはまらない	0%	わからない	0%
あてはまる	29%																																										
ややあてはまる	50%																																										
あまりあてはまらない	14%																																										
あてはまらない	0%																																										
わからない	7%																																										
あてはまる	36%																																										
ややあてはまる	36%																																										
あまりあてはまらない	21%																																										
あてはまらない	0%																																										
わからない	7%																																										
あてはまる	22%																																										
ややあてはまる	57%																																										
あまりあてはまらない	21%																																										
あてはまらない	0%																																										
わからない	0%																																										
あてはまる	21%																																										
ややあてはまる	72%																																										
あまりあてはまらない	7%																																										
あてはまらない	0%																																										
わからない	0%																																										
9 自らの長所・短所について自覚を持って行動し、それに基づいて将来を構想している  <table><tr><td>あてはまる</td><td>14%</td></tr><tr><td>ややあてはまる</td><td>79%</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>7%</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>0%</td></tr><tr><td>わからない</td><td>0%</td></tr></table>	あてはまる	14%	ややあてはまる	79%	あまりあてはまらない	7%	あてはまらない	0%	わからない	0%	10 職業観や労働観は育まれているか  <table><tr><td>あてはまる</td><td>21%</td></tr><tr><td>ややあてはまる</td><td>50%</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>29%</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>0%</td></tr><tr><td>わからない</td><td>0%</td></tr></table>	あてはまる	21%	ややあてはまる	50%	あまりあてはまらない	29%	あてはまらない	0%	わからない	0%	11 自らの人生を真剣に考え、どのような職業につくべきかを考察できている  <table><tr><td>あてはまる</td><td>14%</td></tr><tr><td>ややあてはまる</td><td>57%</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>29%</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>0%</td></tr><tr><td>わからない</td><td>0%</td></tr></table>	あてはまる	14%	ややあてはまる	57%	あまりあてはまらない	29%	あてはまらない	0%	わからない	0%	12 インターンシップ等の取り組みができた  <table><tr><td>あてはまる</td><td>31%</td></tr><tr><td>ややあてはまる</td><td>46%</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>23%</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>0%</td></tr><tr><td>わからない</td><td>0%</td></tr></table>	あてはまる	31%	ややあてはまる	46%	あまりあてはまらない	23%	あてはまらない	0%	わからない	0%
あてはまる	14%																																										
ややあてはまる	79%																																										
あまりあてはまらない	7%																																										
あてはまらない	0%																																										
わからない	0%																																										
あてはまる	21%																																										
ややあてはまる	50%																																										
あまりあてはまらない	29%																																										
あてはまらない	0%																																										
わからない	0%																																										
あてはまる	14%																																										
ややあてはまる	57%																																										
あまりあてはまらない	29%																																										
あてはまらない	0%																																										
わからない	0%																																										
あてはまる	31%																																										
ややあてはまる	46%																																										
あまりあてはまらない	23%																																										
あてはまらない	0%																																										
わからない	0%																																										
13 校外模試や検定試験を積極的に活用している  <table><tr><td>あてはまる</td><td>14%</td></tr><tr><td>ややあてはまる</td><td>65%</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>14%</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>0%</td></tr><tr><td>わからない</td><td>7%</td></tr></table>	あてはまる	14%	ややあてはまる	65%	あまりあてはまらない	14%	あてはまらない	0%	わからない	7%	14 各学年に応じた小論文対策は計画的になされているか  <table><tr><td>あてはまる</td><td>15%</td></tr><tr><td>ややあてはまる</td><td>38%</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>31%</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>7%</td></tr><tr><td>わからない</td><td>8%</td></tr></table>	あてはまる	15%	ややあてはまる	38%	あまりあてはまらない	31%	あてはまらない	7%	わからない	8%	15 面接に必要なコミュニケーション能力・一般的な知識・論理的思考力は向上している  <table><tr><td>あてはまる</td><td>29%</td></tr><tr><td>ややあてはまる</td><td>50%</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>15%</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>7%</td></tr><tr><td>わからない</td><td>7%</td></tr></table>	あてはまる	29%	ややあてはまる	50%	あまりあてはまらない	15%	あてはまらない	7%	わからない	7%	16 進路ガイダンス等の行事は有効に機能しているか  <table><tr><td>あてはまる</td><td>57%</td></tr><tr><td>ややあてはまる</td><td>43%</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>0%</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>0%</td></tr><tr><td>わからない</td><td>0%</td></tr></table>	あてはまる	57%	ややあてはまる	43%	あまりあてはまらない	0%	あてはまらない	0%	わからない	0%
あてはまる	14%																																										
ややあてはまる	65%																																										
あまりあてはまらない	14%																																										
あてはまらない	0%																																										
わからない	7%																																										
あてはまる	15%																																										
ややあてはまる	38%																																										
あまりあてはまらない	31%																																										
あてはまらない	7%																																										
わからない	8%																																										
あてはまる	29%																																										
ややあてはまる	50%																																										
あまりあてはまらない	15%																																										
あてはまらない	7%																																										
わからない	7%																																										
あてはまる	57%																																										
ややあてはまる	43%																																										
あまりあてはまらない	0%																																										
あてはまらない	0%																																										
わからない	0%																																										

17 進路情報を必要な時期に生徒・保護者に発信できている 0% 0%  <table><tr><td>Blue</td><td>29%</td></tr><tr><td>Orange</td><td>50%</td></tr><tr><td>Grey</td><td>21%</td></tr></table>	Blue	29%	Orange	50%	Grey	21%	18 欠席・遅刻・早退の理由を把握して適切な指導ができている 0% 0%  <table><tr><td>Blue</td><td>22%</td></tr><tr><td>Orange</td><td>64%</td></tr><tr><td>Grey</td><td>14%</td></tr></table>	Blue	22%	Orange	64%	Grey	14%	19 身だしなみについて日常的に意識させることができている 0% 0%  <table><tr><td>Blue</td><td>14%</td></tr><tr><td>Orange</td><td>72%</td></tr><tr><td>Grey</td><td>14%</td></tr></table>	Blue	14%	Orange	72%	Grey	14%	20 学校生活の諸活動の場面で生徒の変化に気づき適切な対応を図っている 0% 0%  <table><tr><td>Blue</td><td>36%</td></tr><tr><td>Orange</td><td>57%</td></tr><tr><td>Grey</td><td>7%</td></tr></table>	Blue	36%	Orange	57%	Grey	7%		
Blue	29%																												
Orange	50%																												
Grey	21%																												
Blue	22%																												
Orange	64%																												
Grey	14%																												
Blue	14%																												
Orange	72%																												
Grey	14%																												
Blue	36%																												
Orange	57%																												
Grey	7%																												
21 様々な不安や悩みを抱える生徒に対し、親身に対応ができている 0% 0%  <table><tr><td>Blue</td><td>43%</td></tr><tr><td>Orange</td><td>43%</td></tr><tr><td>Grey</td><td>14%</td></tr></table>	Blue	43%	Orange	43%	Grey	14%	22 学校は人権教育の推進に力を入れ、いじめのない環境作りを行っている 0% 0%  <table><tr><td>Blue</td><td>43%</td></tr><tr><td>Orange</td><td>50%</td></tr><tr><td>Grey</td><td>7%</td></tr></table>	Blue	43%	Orange	50%	Grey	7%	23 講習会を実施し、インターネットやSNSなどの危険性を理解させている 0% 0%  <table><tr><td>Blue</td><td>43%</td></tr><tr><td>Orange</td><td>57%</td></tr><tr><td>Grey</td><td>0%</td></tr></table>	Blue	43%	Orange	57%	Grey	0%	24 避難訓練を実施するなど、日頃から防災意識を高めることができている 0% 0%  <table><tr><td>Blue</td><td>43%</td></tr><tr><td>Orange</td><td>57%</td></tr><tr><td>Grey</td><td>0%</td></tr></table>	Blue	43%	Orange	57%	Grey	0%		
Blue	43%																												
Orange	43%																												
Grey	14%																												
Blue	43%																												
Orange	50%																												
Grey	7%																												
Blue	43%																												
Orange	57%																												
Grey	0%																												
Blue	43%																												
Orange	57%																												
Grey	0%																												
25 全職員が学年や係等のそれぞれの立場で連携を取り、生と死ふおうにあたっているか 0% 0%  <table><tr><td>Blue</td><td>36%</td></tr><tr><td>Orange</td><td>43%</td></tr><tr><td>Grey</td><td>21%</td></tr></table>	Blue	36%	Orange	43%	Grey	21%	26 生徒の自主的・主体的活動を促すような指導がされている 0% 0%  <table><tr><td>Blue</td><td>29%</td></tr><tr><td>Orange</td><td>57%</td></tr><tr><td>Grey</td><td>14%</td></tr></table>	Blue	29%	Orange	57%	Grey	14%	27 体育祭や文化祭など生徒会を中心に準備、運営、協力に力を尽くせるような指導ができた 0% 0%  <table><tr><td>Blue</td><td>71%</td></tr><tr><td>Orange</td><td>29%</td></tr><tr><td>Grey</td><td>0%</td></tr></table>	Blue	71%	Orange	29%	Grey	0%	28 部活動や同好会活動に積極的に参加している 0%  <table><tr><td>Blue</td><td>57%</td></tr><tr><td>Orange</td><td>14%</td></tr><tr><td>Grey</td><td>22%</td></tr><tr><td>Yellow</td><td>7%</td></tr></table>	Blue	57%	Orange	14%	Grey	22%	Yellow	7%
Blue	36%																												
Orange	43%																												
Grey	21%																												
Blue	29%																												
Orange	57%																												
Grey	14%																												
Blue	71%																												
Orange	29%																												
Grey	0%																												
Blue	57%																												
Orange	14%																												
Grey	22%																												
Yellow	7%																												
29 教職員は部活動の推進と技術向上のため、積極的に指導に取り組んでいる 0% 0% 0%  <table><tr><td>Blue</td><td>79%</td></tr><tr><td>Orange</td><td>21%</td></tr><tr><td>Grey</td><td>0%</td></tr></table>	Blue	79%	Orange	21%	Grey	0%	30 教職員はハラスメントや体罰に気をつけ指導にあたっている 0% 0%  <table><tr><td>Blue</td><td>79%</td></tr><tr><td>Orange</td><td>21%</td></tr><tr><td>Grey</td><td>0%</td></tr></table>	Blue	79%	Orange	21%	Grey	0%	31 学校は勉強と部活動の両立に配慮している 0% 0%  <table><tr><td>Blue</td><td>71%</td></tr><tr><td>Orange</td><td>29%</td></tr><tr><td>Grey</td><td>0%</td></tr></table>	Blue	71%	Orange	29%	Grey	0%	32 学校行事への招待など積極的な世代観交流・地域間交流ができた 0% 0%  <table><tr><td>Blue</td><td>86%</td></tr><tr><td>Grey</td><td>7%</td></tr><tr><td>Orange</td><td>7%</td></tr></table>	Blue	86%	Grey	7%	Orange	7%		
Blue	79%																												
Orange	21%																												
Grey	0%																												
Blue	79%																												
Orange	21%																												
Grey	0%																												
Blue	71%																												
Orange	29%																												
Grey	0%																												
Blue	86%																												
Grey	7%																												
Orange	7%																												

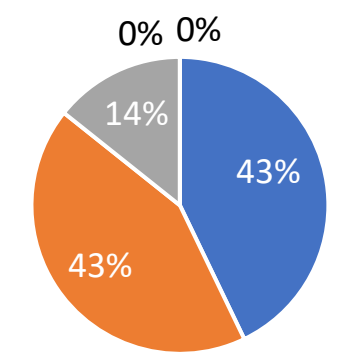
33 学校行事や授業を通し、国際受信・発信ができた



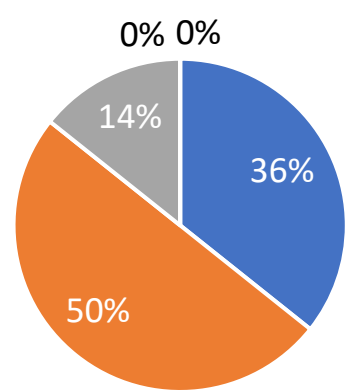
34 ホームページ・赤レンガ・安心メール・学級・学年通信を通して各種情報を生徒、保護者、外部に発信できた



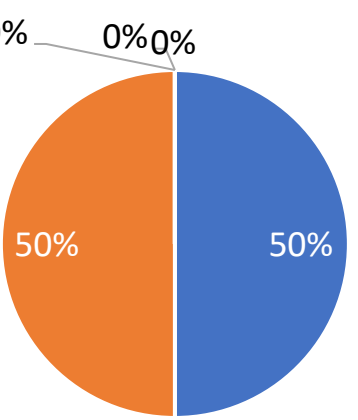
35 地域の資源を生かしなが
ら地域貢献ができた。また、
地域の資源を生かした活動
ができた



36 学校と保護者教育委員会、
同窓会の連携は円滑に機能
している



37 本校の教育方針を理解している



38 本校の教育方針に沿って教育の
実践、生徒の啓発を行っている

